

		<h1>Schichtenverzeichnis</h1> <p>für Bohrungen ohne durchgehende Gewinnung von gekernten Proben</p>				Anlage 3.1  Bericht:  Az.:		
Bauvorhaben: Sportplatz Mörsch, Frühlingstraße								
Bohrung Nr SPAM V 6b /Blatt 1						Datum: 26.04.2010		
1	2				3	4	5	6
Bis  ... m unter Ansatz- punkt	a) Benennung der Bodenart und Beimengungen				Bemerkungen  Sonderprobe Wasserführung Bohrwerkzeuge Kernverlust Sonstiges	Entnommene Proben		
	b) Ergänzende Bemerkungen <sup>1)</sup>					Art	Nr.	Tiefe in m (Unter- kante)
	c) Beschaffenheit nach Bohrgut	d) Beschaffenheit nach Bohrvorgang	e) Farbe					
	f) Übliche Benennung	g) Geologische <sup>1)</sup> Benennung	h) <sup>1)</sup> Gruppe	i) Kalk- gehalt				
0,10	a) Tennenmaterial: Sand, grobkiesig, mitteldicht, rotbraun, MP SPAM BV1, TR LAGA Z1.1.							
	b) Tennenschicht und Dynamische Schicht sind nicht differenzierbar.							
	c) mitteldicht	d) mittelschwer zu bohren	e) rotbraun					
	f) Tennenmaterial	g) Auffüllung	h)	i) +				
0,40	a) Ungeb. Tragschicht, Schotter, feinsandig, mitteldicht bis dicht, graurot, MP SPAM BV2, TR LAGA Z1.1.							
	b) Vulkanschlacke, Filterstabilität nur geringfügig erkennbar.							
	c) mitteldicht bis dicht	d) schwer zu bohren	e) graurot					
	f) Ungeb. Tragschicht	g) Auffüllung	h)	i) 0				
1,00	a) Schluff, tonig, feinsandig, steif, graubraun, wenig Backstein-/Ziegelbruch, MP 1 SPAM V (1.3+2.3+3.3+4.3 +6.3): TR LAGA Z1.1.							
	b)							
	c) steif	d) leicht zu bohren	e) graubraun					
	f) z.T. Ehem. Oberboden	g) Quartär	h) SU*	i) ++				
1,80	a) Feinsand, leicht mittelsandig bis feinkiesig, mitteldicht, hellbeige.							
	b)							
	c) mitteldicht	d) schwer zu bohren	e) hellbeige					
	f) Flusssande	g) Quartär	h) SE	i) +				
2,00	a) Mittelsand, feinsandig, feinkiesig, mitteldicht-dicht, hellbeige.				Versickerungs- messstellenausbau DN 50	DN 50		1,90
	b)							
	c) mitteldicht-dicht	d) mittelschwer zu bohren	e) hellbeige					
	f) Flusssande	g) Quartär	h) SE	i) 0				
<sup>1)</sup> Eintragung nimmt der wissenschaftliche Bearbeiter vor.								